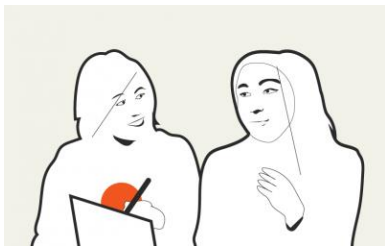


Dagprogramma

Module 1, dag 1 Oplossingsgericht Werken

| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijdsduur in minuten |
|--|--|-----------------------------|----------------------|
| Opening en inleiding | <ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in programma van de dag o Mandaat voor de trainer | Presentatie en gespreksvorm | 20 |
| Schaalwandelen | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met schaalvragen | Opdracht | 20 |
| Afhaaloefening | <ul style="list-style-type: none"> o Empowerment verhelderen | Opdracht | 10 |
| Nuttigheidsvraag | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren en oefenen met nuttigheidsvraag | Gespreksvorm en opdracht | 25 |
| Pauze | | | 15 |
| Sterktegericht interview | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren, beseffen van en oefenen met eigen kwaliteiten | Opdracht | 35 |
| Oplossingsgericht werken | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met het ontstaan en de achtergronden van oplossingsgericht werken o Kennen van doel, visie en uitgangspunten van oplossingsgericht werken, het verschil met andere methoden | Presentatie en gespreksvorm | 10 |
| Probleemgericht versus oplossingsgericht vragen stellen | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken en ervaren van verschillende vormen van vragen stellen o Ervaren van de dynamieken bij vragen stellen | Opdracht | 45 |
| Pauze | | | 45 |
| Basishouding en basisgespreksvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> o Vaststellen van de basishouding en basisvaardigheden bij oplossingsgerichte gespreksvoering | Opdracht en gespreksvorm | 30 |
| Samenwerkingstypologieën | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met theorie samenwerkingstypologieën o Koppeling maken aan eigen casuïstiek o Oefenen in vragen stellen met diverse | Presentatie en opdracht | 60 |

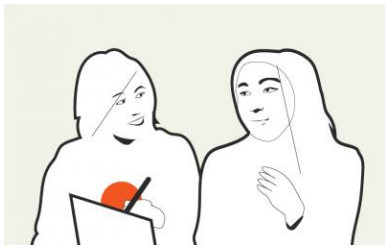


| | samenwerkingstypologieën | | |
|--------------------------------|--|---|----|
| Pauze | | | 15 |
| Cirkels van empowerment | <ul style="list-style-type: none">○ Kennismaken met de methode cirkels van empowerment○ Oefenen met de eerste 3 stappen van de cirkels.○ nabespreken | Presentatie en opdracht en gespreksvorm | 85 |
| Evaluatie van de dag | <ul style="list-style-type: none">○ Evaluatie voor deelnemers en trainer○ Bespreken, lezen en huiswerk | Gespreksvorm | 20 |



Module 1 dag 2 Oplossingsgericht Werken

| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijdsduur |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| Opening en inleiding | <ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in programma van de dag o Mandaat voor de trainer | Presentatie en gespreksvorm | 25 |
| Wat heeft gewerkt? | <ul style="list-style-type: none"> o Delen van ervaringen tussen deelnemers onderling o Ruimte voor vragen o Herkennen van onderdelen uit de methode o Oefenen met oplossingsgerichte vragen stellen | Opdracht | 35 |
| Samenwerkingstypologieën | <ul style="list-style-type: none"> o Oefenen met de klaag typische samenwerkingstypologie | Opdracht | 40 |
| Pauze | <ul style="list-style-type: none"> o | | 15 |
| Oordeelloosheid | <ul style="list-style-type: none"> o Onderzoeken van oordeelloos vragen stellen | Opdracht en gespreksvorm | 30 |
| Cliëntgestuurdheid | <ul style="list-style-type: none"> o Oefenen met vragen stellen | Opdracht en gespreksvorm | 30 |
| pauze | <ul style="list-style-type: none"> o | | 45 |
| Cirkels van empowerment | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met stap 4-5-6 van de methode cirkels van empowerment o Oefenen met deze stappen | Presentatie en opdracht | 70 |
| Faseovergangen | <ul style="list-style-type: none"> o Zicht krijgen op het proces | Gespreksvorm | 20 |
| De stille cliënt | <ul style="list-style-type: none"> o Ervaren van specifieke volgorde van vragen stellen en het niet gericht zijn op de inhoud | Opdracht | 15 |
| Het kwadrant | <ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met het oplossingsgericht kwadrant o Herkennen mandaat in vrijwillige, voorwaardelijke en niet vrijwillige hulpverlening o Oefenen met de basishouding vanuit sturen | Gespreksvorm en opdracht Opdracht | 70 |



**Evaluatie van de dag
Vooruitblik en uitleg opdracht**

- Evaluatie voor deelnemers en trainer
- Uitleg opdracht t.b.v. verdiepingsmodule

Gespreksvorm

25